



Υποστήριξη Εκπαιδευτικών για την ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Κατανόηση
των Κινδύνων Καταστροφών στο Σπίτι

Συγγραφέας: NGO NFE4Υ/ Σύμπραξη του έργου
VETREADY

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union



Επισκόπηση Οδηγιών για Εκπαιδευτικούς

Αυτός ο Φάκελος Υποστήριξης Εκπαιδευτικού έχει σχεδιαστεί για να συνοδεύει την εκπαιδευτική ενότητα «Κατανόηση των Κινδύνων Καταστροφών σε Κατοικίες», παρέχοντας εξατομικευμένη μεθοδολογική και διδακτική καθοδήγηση για την ενίσχυση της αποτελεσματικής εφαρμογής της.

Στόχος του είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς:

- Κατανοήστε τους **συγκεκριμένους παιδαγωγικούς στόχους** αυτής της ενότητας εντός της ενότητας
- Εφαρμογή **κατάλληλων στρατηγικών και εργαλείων διδασκαλίας** για την εμπλοκή μαθητών ΕΕΚ, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΕΚ) και της διασποράς
- **Διευκολύνετε με σιγουριά τις βασικές δραστηριότητες**, προωθήστε τον αναστοχασμό και υποστηρίξτε τη διατήρηση της γνώσης
- Προσαρμόστε την παράδοση σε **διαφορετικές μορφές** (πρόσωπο με πρόσωπο, διαδικτυακά, μικτά) και στις ποικίλες ανάγκες των μαθητών

Σημείωση: Η ολοκλήρωση αυτής της ενότητας και του σχετικού κουίζ συμβάλλει στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποίησης.

Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο αυτής της Εκπαιδευτικής Ενότητας

1. Στόχος της Εκπαιδευτικής Ενότητας
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα της Εκπαιδευτικής Ενότητας
3. Εισαγωγή: Τι είναι η κατανόηση των κινδύνων καταστροφών στο σπίτι;
4. Βασικές Έννοιες και Ορολογία
5. Κατανόηση της Σημασίας
6. Γιατί είναι σημαντική αυτή η εκπαιδευτική ενότητα
7. Φυσικές Καταστροφές στην Κατανόηση του Πλαισίου των Κινδύνων Καταστροφών στο Σπίτι
8. Πλημμύρες
9. Καταιγίδες και Ισχυροί Άνεμοι
10. Καύσωνες και πυρκαγιές
11. Τεχνολογικές / Βιομηχανικές Καταστροφές στην Κατανόηση του Πλαισίου των Κινδύνων Καταστροφών στο Σπίτι
12. Διαρροές αερίου και εκρήξεις
13. Χημικές διαρροές ή βιομηχανική ρύπανση
14. Διακοπές ρεύματος και ηλεκτρικά ατυχήματα
15. Βιολογικές / Καταστροφές που Σχετίζονται με την Υγεία στην Κατανόηση του Πλαισίου των Κινδύνων Καταστροφών στο Σπίτι
16. Πανδημίες και επιδημίες μολυσματικών ασθενειών
17. Μόλυνση νερού ή τροφίμων
18. Δηλητηρίαση από μονοξείδιο του άνθρακα / Κίνδυνοι για τον εσωτερικό αέρα
19. Εμπνευσμένες Πράξεις και Πρότυπα
20. Περισσότερα για εξερεύνηση

Προτεινόμενες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

Μέθοδος Διδασκαλίας 1: Μάθηση Βασισμένη σε Σενάρια (SBL)

Αυτή η ενότητα εστιάζει στην επίγνωση κινδύνων στην πραγματική ζωή και στη λήψη αποφάσεων σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Η μάθηση βασισμένη σε σενάρια βοηθά τους μαθητές να αναλύουν ρεαλιστικές καταστάσεις καταστροφών στο σπίτι, να αναλογίζονται τις αντιδράσεις τους και να κάνουν ενημερωμένες επιλογές. Ενισχύει την κριτική σκέψη, την επίγνωση της κατάστασης και τη συναισθηματική ετοιμότητα — βασικές ικανότητες για την ετοιμότητα σε περίπτωση καταστροφών.

Παράδειγμα εφαρμογής:

- Μετά τη διαφάνεια «Σενάριο Στοχασμού: Πλημμυρισμένος Δρόμος τη Νύχτα», οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες.
- Κάθε ομάδα λαμβάνει ένα σύντομο γραπτό ή οπτικό σενάριο.
- Οι μαθητές συζητούν ποιες άμεσες ενέργειες θα αναλάμβαναν, δικαιολογούν τις αποφάσεις τους και τις συγκρίνουν με τις επίσημες οδηγίες ασφαλείας.

Προσαρμογή μορφής:

- Διαδικτυακά: Χρησιμοποιήστε χώρους διαλείμματος ή ψηφιακούς πίνακες (π.χ. Padlet).
- Πρόσωπο με πρόσωπο: Διεξαγωγή συζητήσεων ρόλων σε μικρές ομάδες με εκτυπωμένες κάρτες ή φύλλα σεναρίων.

Προτεινόμενες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

Μέθοδος Διδασκαλίας 2: Καθοδηγούμενη Ομαδική Συζήτηση και Στοχασμός

Η ετοιμότητα για καταστροφές απαιτεί ανταλλαγή εμπειριών, οικοδόμηση ενσυναίσθησης και αμφισβήτηση υποθέσεων. Οι καθοδηγούμενες συζητήσεις επιτρέπουν στους μαθητές να συνδέουν τις προσωπικές εμπειρίες με τις επίσημες γνώσεις ασφάλειας, βοηθώντας τους να εσωτερικεύσουν τα βασικά μηνύματα. Υποστηρίζει τους μαθητές διαφορετικών φύλων — ιδίως τους συμμετέχοντες της διασποράς — να φέρνουν διαπολιτισμικές προοπτικές σχετικά με την ετοιμότητα.

Παράδειγμα εφαρμογής:

- Αφού παρουσιάσει τη διαφάνεια «Γιατί οι Κίνδυνοι Καταστροφών στο Σπίτι Έχουν Σημασία στην Ευρώπη», ο εκπαιδευτικός ρωτά:
- «Ποιοι τύποι καταστροφών είναι πιο πιθανό να συμβούν στην περιοχή σας και πόσο προετοιμασμένοι αισθάνεστε γι' αυτές;»
- Οι απαντήσεις χαρτογραφούνται συλλογικά σε έναν πίνακα ή σε κοινόχρηστο έγγραφο για την απεικόνιση των επιπέδων ευαισθητοποίησης της κοινότητας.

Προσαρμογή μορφής:

- Διαδικτυακά: Χρησιμοποιήστε εργαλεία δημοσκοπήσεων για να συλλέξετε γρήγορες απαντήσεις.
- Πρόσωπο με πρόσωπο: Διεξάγετε μια «κυκλική συζήτηση» όπου κάθε μαθητής συνεισφέρει ένα παράδειγμα από προσωπική ή τοπική εμπειρία.

Προτεινόμενες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

Μέθοδος Διδασκαλίας 3: Προσομοίωση και Άσκηση Λήψης Αποφάσεων

Οι προσομοιώσεις αναπαράγουν συνθήκες υψηλού στρες ή αβεβαιότητας, βοηθώντας τους μαθητές να εξασκηθούν στην ήρεμη και λογική λήψη αποφάσεων. Μετατρέπουν τη θεωρητική γνώση σε πρακτική ετοιμότητα — ζωτικής σημασίας τόσο για τα νοικοκυριά όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Παράδειγμα εφαρμογής:

- Μετά τη διαφάνεια «Τεχνολογικές και Βιομηχανικές Καταστροφές», παρουσιάζεται στους μαθητές μια διαδραστική προσομοίωση:
- «Λάβατε ένα μήνυμα που σας προειδοποιεί για διαρροή χημικών ουσιών στη γειτονιά σας. Έχετε 10 λεπτά για να δράσετε. Τι θα κάνετε;»
- Οι μαθητές επιλέγουν μεταξύ διαφορετικών αντιδράσεων (παραμονή στο σπίτι, εκκένωση, κλήση υπηρεσιών έκτακτης ανάγκης, δημοσίευση στο διαδίκτυο, κ.λπ.).
- Στη συνέχεια, η ομάδα συζητά ποιες αντιδράσεις ήταν οι ασφαλέστερες — καθοδηγούμενες από επίσημα πρωτόκολλα πολιτικής προστασίας της ΕΕ ή των εθνικών πρωτοκόλλων.

Προσαρμογή μορφής:

- Διαδικτυακά: Χρησιμοποιήστε χώρους διαλείμματος ή ψηφιακούς πίνακες.
- Πρόσωπο με πρόσωπο: Διεξάγετε μια χρονομετρημένη προσομοίωση σε χαρτί με οπτικές υποδείξεις και ομαδική ανασκόπηση.

Συμβουλές Ενίσχυσης Συμμετοχής

- Ξεκινήστε με την Καθημερινή Συνάφεια. Ξεκινήστε με παραδείγματα με τα οποία οι μαθητές μπορούν να ταυτιστούν προσωπικά — διακοπές ρεύματος σε σπίτια, τοπικές καταιγίδες ή ρουτίνες ασφαλείας. Αυτό ενισχύει την αυτοπεποίθηση και αποφεύγει τον αφηρημένο φόβο. Ενθαρρύνετε σύντομες στιγμές μοιράσματος («Ποιοι κίνδυνοι καταστροφών υπάρχουν εκεί που ζείτε;») για να ενεργοποιήσετε την προηγούμενη γνώση και να δώσετε νόημα στη μάθηση.
- Διατηρήστε την ψυχολογική ασφάλεια. Ορισμένα θέματα που αφορούν καταστροφές μπορεί να προκαλέσουν άγχος ή οδυνηρές αναμνήσεις. Δημιουργήστε μια ήρεμη ατμόσφαιρα σεβασμού — διευκρινίστε ότι ο στόχος είναι η ετοιμότητα, όχι ο φόβος.
- Χρησιμοποιήστε τη συνεργασία, όχι τον ανταγωνισμό. Ενθαρρύνετε τη μάθηση από ομοτίμους, όπου οι έμπειροι μαθητές μοιράζονται γνώσεις και οι συμμετέχοντες από τη διασπορά συνεισφέρουν τοπικές ή πολιτιστικές πρακτικές ασφαλείας.
- Ενθαρρύνετε την Συμπερίληψη και τη Γλωσσική Υποστήριξη. Χρησιμοποιήστε απλή, οπτική επικοινωνία — διαγράμματα, εικονίδια και δίγλωσσο υλικό όπου είναι δυνατόν. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εκφράζουν οδηγίες ασφαλείας στη δική τους γλώσσα ή διάλεκτο, βοηθώντας τους άλλους να κατανοήσουν και να σεβαστούν την πολιτισμική ποικιλομορφία στην αντιμετώπιση καταστροφών στο σπίτι.

Στρατηγικές Προσαρμογής

Παράδειγμα Δραστηριότητας

Παρουσίασης Προσωπικά: Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες για να αναλύσουν το σενάριο «Πλημμυρισμένος Δρόμος τη Νύχτα» ή την περίπτωση προβληματισμού «Διαρροή Αερίου στο Σπίτι». Κάθε ομάδα προσδιορίζει τους βασικούς κινδύνους, απαριθμεί τις άμεσες ενέργειες και συγκρίνει τα αποτελέσματα με τις επίσημες οδηγίες της Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ.

Πώς να παραδώσετε:

- Χρησιμοποιήστε εκτυπωμένες κάρτες σεναρίων ή προβολή διαφανειών.
- Διευκόλυνση ζωντανών ομαδικών συζητήσεων ακολουθούμενων από μια σύντομη ανασκόπηση στην τάξη.
- Συμπεριλάβετε φυσική επίδειξη ειδών οικιακής ασφάλειας (π.χ. φακός, ανιχνευτής CO, κιτ πρώτων βοηθειών).

Υλικά: Τυπωμένα φύλλα εργασίας, προβολέας, πίνακας παρουσιάσεων, δείγμα κιτ έκτακτης ανάγκης, κάρτες σεναρίων.

Ηλεκτρονική παράδοση

Παράδειγμα Δραστηριότητας: Οι μαθητές εξετάζουν την μελέτη περίπτωσης «Προειδοποίηση για Διαρροή Χημικών / Τοξική Ατμοσφαιρική Ρύπανση» μέσω κοινής χρήσης οθόνης.

Συζητούν σε αίθουσες διαλείμματος ποιες ενέργειες πρέπει να αναλάβουν στο σπίτι και πώς να επαληθεύσουν τις επίσημες προειδοποιήσεις.

Στη συνέχεια, οι ομάδες παρουσιάζουν τις απαντήσεις σε ένα κοινό έγγραφο.

Πώς να παραδώσετε:

Χρησιμοποιήστε το **Zoom** ή **Microsoft Teams** για ομαδική εργασία.

Μοιραστείτε διαφάνειες και σύντομα βίντεο (π.χ., την εκστρατεία της UNICEF «Ασφάλεια στο Σπίτι κατά τη διάρκεια του Πολέμου»).

Χρησιμοποιήστε το **Mentimeter** ή το **Jamboard** για ασκήσεις συλλογικής λήψης αποφάσεων.

Εργαλεία: Zoom/Teams, breakout rooms, Google Docs, Mentimeter, σύνδεσμοι YouTube.

Παράδειγμα Δραστηριότητας

Μικτής Παράδοσης:

Οι μαθητές συμπληρώνουν πρώτα ένα διαδικτυακό κουίζ πριν από το μάθημα σχετικά με την ευαισθητοποίηση για καταστροφές στο σπίτι (μέσω των Φορμών Google).

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας με φυσική παρουσία, εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε μια άσκηση προσομοίωσης — αποφασίζοντας τι πρέπει να κάνουν κατά τη διάρκεια ενός σεισμού ή διακοπής ρεύματος.

Τέλος, μοιράζονται προσωπικές σκέψεις στο διαδίκτυο (π.χ., «Ένα πράγμα που άλλαξα στο σπίτι μετά από αυτήν την εκπαίδευση»).

Πώς να παραδώσετε:

Συνδυάστε την ασύγχρονη διαδικτυακή μάθηση (βίντεο, αναγνώσεις, κουίζ) με προσομοιώσεις στην τάξη ή συζητήσεις. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιράζονται πραγματικά παραδείγματα από τις κοινότητές τους σε διαδικτυακά φόρουμ.

Εργαλεία: Google Classroom, βίντεο καμπάνιας YouTube/UNICEF, Padlet για πίνακες αναστοχασμού, έντυπα φυλλάδια για προσομοίωση στην τάξη.

Βασικές Δεξιότητες ESCO που Αναλύονται σε Αυτή την Ενότητα

1. Κριτική Σκέψη

- Η δραστηριότητα «Σενάριο αναστοχασμού: Πλημμυρισμένος δρόμος τη νύχτα», όπου οι μαθητές αποφασίζουν αν θα παραμείνουν ή θα εκκενώσουν και στη συνέχεια δικαιολογούν τις επιλογές τους.
- Οι συζητήσεις μάθησης βασισμένες σε σενάρια, όπου οι μαθητές αξιολογούν διαφορετικές επιλογές απόκρισης και τις συγκρίνουν με τις επίσημες οδηγίες ασφαλείας.

2. Επίλυση Προβλημάτων

- Η Άσκηση Προσομοίωσης και Λήψης Αποφάσεων («Συναγερμός για Χημική Διαρροή / Τοξική Ατμοσφαιρική Ρύπανση»), όπου οι μαθητές πρέπει να ενεργήσουν εντός περιορισμένου χρονικού διαστήματος και να επιλέξουν ασφαλείς απαντήσεις.
- Η ομαδική ανασκόπηση με θέμα «Τι να κάνετε / τι να μην κάνετε» παρουσιάζει διαφάνειες για διαρροές αερίου και διακοπές ρεύματος.

3. Επικοινωνία

- Η καθοδηγούμενη ομαδική συζήτηση μετά τη διαφάνεια «Γιατί οι Κίνδυνοι Καταστροφών στο Σπίτι Έχουν Σημασία», όπου οι μαθητές μοιράζονται τοπικές εμπειρίες και ιδέες πρόληψης.
- Η δραστηριότητα ετοιμότητας για την πανδημία, όπου οι συμμετέχοντες εξηγούν τα βήματα απομόνωσης στο σπίτι ή τους κανόνες ασφαλείας σε απλή γλώσσα σε συνομηλίκους.

Υποστήριξη Αξιολόγησης – Πώς να Ελέγχετε την Πρόοδο του Μαθητή

- Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι συμπληρώνουν **ένα κουίζ πολλαπλής επιλογής 10 ερωτήσεων**, το οποίο έχει σχεδιαστεί για να αξιολογήσει την κατανόησή τους σχετικά με τις βασικές έννοιες που καλύπτονται στη συνεδρία.

Επιπλέον στρατηγικές αξιολόγησης

- Εισιτήριο Εξόδου — «Ένα πράγμα που θα κάνω διαφορετικά». Πώς λειτουργεί: Στο τέλος της συνεδρίας, κάθε μαθητής γράφει ή μοιράζεται μια σύντομη δήλωση απαντώντας σε προτροπές όπως: «Ένα βασικό πράγμα που έμαθα σήμερα είναι...», «Μια παρανόηση που είχα αλλά διόρθωσα είναι...», «Μια ενέργεια που θα κάνω για να κάνω το σπίτι μου ασφαλέστερο είναι...». Τι αποκαλύπτει: Τα προσωπικά συμπεράσματα των μαθητών και η αυτοκριτική σχετικά με τις γνώσεις που απέκτησαν. Συναισθηματική σύνδεση με το θέμα. Εάν τα βασικά μηνύματα πρόληψης εσωτερικεύτηκαν και κατανοήθηκαν.
- Γρήγορη Άσκηση «Μύθος ή Γεγονός». Πώς λειτουργεί: Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει 3-5 σύντομες δηλώσεις σχετικά με καταστροφές στο σπίτι, συνδυάζοντας αληθείς και ψευδείς πληροφορίες. Οι μαθητές ψηφίζουν «Μύθος» ή «Γεγονός» (χρησιμοποιώντας κάρτες, χέρια, δημοσκοπήσεις ή emoji) και στη συνέχεια εξηγούν σύντομα το σκεπτικό τους. Τι αποκαλύπτει: Βάθος εννοιολογικής κατανόησης. Επιμονή παραπληροφόρησης ή επισφαλών πεποιθήσεων. Ικανότητα των μαθητών να δικαιολογούν τις απαντήσεις χρησιμοποιώντας λογική και αποδεικτικά στοιχεία.

Πρόσθετο Εκπαιδευτικό Υλικό

1. UNDRR – «Πώς να κάνετε το σπίτι και την κοινότητά σας ανθεκτικά στις καταστροφές»

<https://www.undrr.org/publication/how-make-your-home-and-community-disaster-resilient>

Περιγραφή: Ένας συνοπτικός, φιλικός προς τους εκπαιδευτικούς οδηγός που εξηγεί την ετοιμότητα για καταστροφές σε επίπεδο νοικοκυριού, συμπεριλαμβανομένων λιστών ελέγχου και συμβουλών επικοινωνίας κινδύνου, χρήσιμων για τον σχεδιασμό συζητήσεων στην τάξη και πρακτικών ασκήσεων.

2. Ευρωπαϊκή Πολιτική Προστασία και Ανθρωπιστική Βοήθεια (ECHO) – Βίντεο της Εκστρατείας Ευαισθητοποίησης «Να Είστε Έτοιμοι»

https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/news-stories/videos/be-ready-family-preparedness_en

Περιγραφή: Ένα σύντομο βίντεο κινουμένων σχεδίων που παρουσιάζει καθημερινές δράσεις ετοιμότητας για ευρωπαϊκές οικογένειες — εξαιρετικό ως μέσο για να σπάσει ο πάγος ή ως οπτική υποστήριξη για την εισαγωγή θεμάτων της Ενότητας 1.

3. IFRC – «Ασφάλεια και ετοιμότητα στο σπίτι: Γρήγορα γραφήματα αναφοράς»

<https://www.ifrc.org/home-safety>

Περιγραφή: Οπτικά πλούσια γραφήματα από τη Διεθνή Ομοσπονδία Ερυθρού Σταυρού και Ερυθράς Ημισελήνου που απεικονίζουν βασικά βήματα ασφάλειας στο σπίτι — ιδανικά για αφίσες στην τάξη, φυλλάδια για μαθητές ή ενσωμάτωση ψηφιακών διαφανειών.

Πηγές

- Κέντρα Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (CDC). (2023). Ασφάλεια τροφίμων και νερού σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Ανακτήθηκε από <https://www.cdc.gov/disasters/foodwater/>
- Ευρωπαϊκές Επιχειρήσεις Πολιτικής Προστασίας και Ανθρωπιστικής Βοήθειας (ECHO). (2024). Ετοιμότητα και πρόληψη καταστροφών στην Ευρώπη. Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Ανακτήθηκε από <https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu>
- Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Πολιτικής Προστασίας και Ανθρωπιστικής Βοήθειας (ECHO). (2023). Να είστε έτοιμοι: Βίντεο εκστρατείας για την ετοιμότητα των οικογενειών [Βίντεο]. Ανακτήθηκε από https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/news-stories/videos/be-ready-family-preparedness_en
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Ευαισθητοποίησης για τις Πλημμύρες (EFAS). (2024). Ετήσια έκθεση για τους υδρολογικούς κινδύνους. Ανακτήθηκε από <https://www.efas.eu>
- Διεθνής Ομοσπονδία Εταιρειών Ερυθρού Σταυρού και Ερυθράς Ημισελήνου (IFRC). (2023). Οδηγός για την ασφάλεια στο σπίτι και την ετοιμότητα για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Ανακτήθηκε από <https://www.ifrc.org/home-safety>
- Ταμείο των Ηνωμένων Εθνών για τα Παιδιά (UNICEF). (17 Ιανουαρίου 2023). Η SES και η UNICEF ξεκινούν εκστρατεία για την ασφάλεια στο σπίτι εν μέσω διακοπών ρεύματος. Ανακτήθηκε από <https://www.unicef.org/ukraine/en/press-releases/ses-and-unicef-launch-home-safety-campaign-amid-power-outages>
- Πρόγραμμα Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (UNDP). (2023). Ανθεκτικότητα της κοινότητας και εκπαίδευση για τις καταστροφές στην Ουκρανία. Ανακτήθηκε από <https://www.undp.org/ukraine>
- Γραφείο των Ηνωμένων Εθνών για τη Μείωση του Κινδύνου Καταστροφών (UNDRR). (2023). Πώς να κάνετε το σπίτι και την κοινότητά σας ανθεκτικά στις καταστροφές. Ανακτήθηκε από <https://www.undrr.org/publication/how-make-your-home-and-community-disaster-resilient>

ΣΥΜΠΡΑΞΗ



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



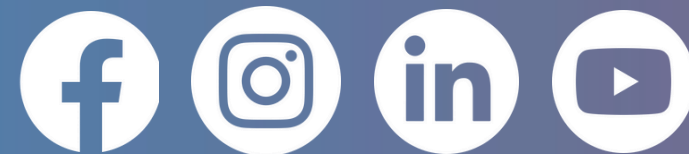
<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

Διασκεδάστε με την Ενότητα 1 του VET-READY - ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ - Εκπαιδευτική Ενότητα 1 - Κατανόηση των Κινδύνων Καταστροφών στο Σπίτι!

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



<https://vetready.eu/>